

งานแสดงศิลป์แห่งชาติครองที่๒

ศาสตราจารย์ศิลป์ พรีศรี แต่งเป็นภาษาอังกฤษ

พระยาอนุมานราชชน แปล

งานแสดงศิลป์แห่งชาติครองที่๒ ซึ่งกรรมการคัดเลือกมาให้เข้าร่วมในส่วนที่สองของงาน ด้วยความต้องการแสดงความสามารถเชิงศิลป์ นับได้ว่าความเรียบง่ายทางด้านศิลปะ แต่ก็สามารถแสดงความสามารถทางด้านความงามทางศิลป์ได้ดีมากที่สุด ดังนั้น จึงได้มีการคัดเลือกมาไว้ในส่วนนี้ นับได้ว่าเป็นงานที่แสดงความสามารถทางด้านศิลป์อย่างมาก ทั้งในด้านงานเขียน (Painting) รูปปั้น (Sculpture) มัณฑลศิลป์ (Monochrome) และศิลป์ตกแต่ง (Decorative art) แต่ภาพเอกลักษณ์ (Personal style) ของศิลปินนี้มีจำนวนรวม ๔๐ คน นับได้ว่าเป็นงานที่แสดงความสามารถทางด้านศิลป์โดยบริสุทธิ์ (Pure academism) จนถึงไปสุดต่อไปเป็นศิลป์แบบ Surrealism และ Abstractionism งานแต่ละคนจะแสดงความสามารถทางด้านศิลป์ของตนตามที่ตัวนั้นร่วมแต่งด้วย กระทำให้เกิดกษณะเป็นงานแต่ละคนที่ต้องยกย่องกัน

(๑) ศิลป์กลุ่มที่ (มีลักษณะลึกลับ) ค้นพบความลึกลับในธรรมชาติที่เรียกว่า จิตศิลป์ (Minor Art) เช่นการห่อผ้าเครื่องเข้าไว้ งานช่างรักช่างຄุม ช่างบิดหงส์ล่องชาด ช่างเงิน ช่างทอง ช่างแก้ว ช่างเครื่องเบ็ดเตล็ด เป็นต้น งานเขียนภาพสำหรับสมุดหนังสือ และงานช่างอื่นๆ อีกเป็นจำนวนมาก ถ้าศิลป์แต่งเหล่านี้ เป็นไปเพื่อประโยชน์การค้า ก็อาจเรียกได้ว่าเป็นพาณิชยศิลป์ แต่ถ้าจะเรียกว่าเป็นพาณิชยศิลป์ ก็ไม่เปลี่ยนความหมายไปจากที่เป็นศิลป์แต่งอีก远

ขึ้นมาคือว่า ประยุกต์ศิลป์ (Applied Arts) อีกคำหนึ่ง รังสรรค์ความว่าเป็นศิลป์แต่งด้วย เพราะเป็นศิลป์ที่น้ออาไปใช้สำหรับวัสดุชิ้นนึ่งของใช้ตามธรรมชาติ ยกตัวอย่างเช่น รูปศิลป์บนกล่องบุหรี่หรือหัวเข็มขัด ความสวยงามและสภาพนุ่มนวลของ ภาพในสมุดหนังสือ แบบสร้างของประดิษฐ์ เหล่านี้เป็นต้น ล้วนเป็นประยุกต์ศิลป์ทั้งนั้น เพราะอย่างไรก็เป็นศิลป์เพื่อเพิ่มความงามให้แก้วัสดุของใช้ตามธรรมชาติอยู่นั่นเอง เหตุนี้พาณิชยศิลป์ และประยุกต์ศิลป์จึงตรงกับศิลป์แต่ง

(๒) เอกองค์ ภารพลายเส้น ภารพาระนาบสี ภารพลายเส้นต้น ถิ่นหรือใช้สีเดียว แต่เมื่อห้องสี คือความแก่กว่าองของเส้นต่างๆ กัน ก็เรียกว่า เอกองค์ คือเป็นสีเดียว ถ้าภารพะนาบด้วยสีเดียว แต่ใช้สีที่สำคัญกันในชุดสีของมันเข้าไปประกอบด้วย ก็เรียกว่า เอกองค์ใหม่อนกัน

ตัวอย่าง เช่นภารพะนาบด้วยสีเหลือง-เขียว และใช้สีที่เหลืออีกสีหนึ่งในชุดของมัน คือสีเขียว ภารพะเขียว และคราม (ใช้สีเหล่านี้ใหม่มีปริมาณน้อยกว่าสีเหลือง-เขียว) ก็เรียกว่าเป็นองค์สีเหลือง-เขียว

อีกภารพะนาบด้วยสีส้ม และมีสีที่เหลืออีกสีหนึ่งในชุด คือสีหงส์ (Vermilion) แดงชาต (Crimson) และสีแดงชาต (Scarlet) ก็เรียกว่า เอกองค์สีส้ม นี้เป็นต้น

(๓) และ (๔) ศิลป์ที่ต้องใช้ในภาคผนวกท้ายเรื่องนี้. (๕) และ (๖) ผู้แปลจะอธิบายเบื้องหลังในภาคหลัง

เมื่อกาต้าอย่างถึงก้าว Surrealism และ Abstractism ก็อย่าเพิกเฉยไป เมื่อมาเห็นศิลปกรรมภาพนวนแต่คงอยู่ในงานแสดงศิลปกรรม พระศิลป์บินไทยซึ่งสร้างศิลปกรรมแบบนั้น ก็ถูกยกย่องมากการแต่คงของ (Expression) ^(๑) มาจากน้ำใส่ใจจริงของศิลป์บิน ไม่ใช่แต่คงของความเจตนาจะให้เห็นเป็นภาพหรือรูปที่โถดโคน อนทัจฉริยะ ความรู้สึกเห็นที่เป็นไปตามคติสัมยบจุบัน ซึ่งเวรยกในภาษาอย่างถุษฉ่า Modernism เข้าไปแทรกซ่อนอยู่ในเด็อดหรือจุดใจ ของศิลป์บันผู้สร้างศิลปกรรมชนคน ขอมเบนท่านยนคงอย่างหนัง เพราะเป็นเครื่องแสดงว่าเหตุการณ์ที่ควรล่วงแห่งคติของยคบจุบัน ชายตระหง่านให้เห็นความรู้สึกแห่งจิตใจที่เป็นไปในยุคตั้นของเราร องพง พงระดกไว้ว่า “ความน่าใส่ใจจริง” (Sincerity) เป็นบุญยศล้วนให้ญาติจะต้องรู้สึกทางอารมณ์ลักษณะเทือนใจ (Emotion) ^(๒) หรือความคิดของศิลป์บินไปยังผ่อน ถ่ายเบนศิลป์แบบ Cerebralism ด้วยเด้อ กดด้าวเราได้ย่างเข้าสู่วิถีของโถดซึ่งเปดยนไปอย่างโถด โถดถังขนาด มองดูศิลปกรรมชนคนเด้อ กเข้าใจได้ยากยังที่สุด

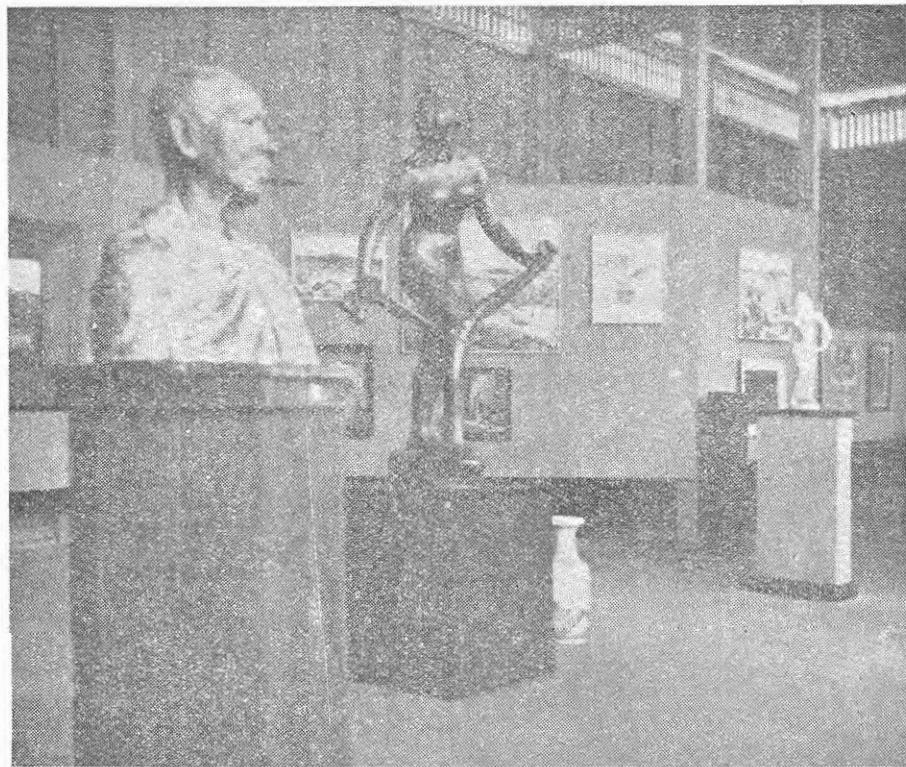


ห้องแสดงศิลปกรรม ถ่ายโดย ม.จ. ย่าใจ จิตตพงศ์

ในงานศิลปกรรมน ปรากฏว่าศิลปทั่งปัจจุบันมีความนักกว้างทางจิตกรรม ทากตามเป็นความกิตเห็นของข้าพเจ้า แต่ทั้งนี้ไม่ใช่หมายความว่าจิตกรรมของเรา มีความดำเนินราบทากศิลป์

(๑) และ (๒) คืออธิบายในภาคผนวกท้ายเรื่องนี้

น้อยกว่ากับปัจมีกรรม ความจริงการสร้างศิลปะทางปัจมีกรรม ต้องใช้เวลาเป็นสัปดาห์
สักสักเดือนๆ จาบก็องค์ของคุณด้วยคนเอง แทนเวลาต้องเนองกันไปคิดอดเวลาต่อสร้าง
คงจะบรรลุผลตามแน่นอย่างไร่ เรื่องคืออะไร คือจะต้องเขียนแบบร่าง (Sketch) ต้องศึกษาจากชีวิตตัว
จริง ต้องตกแต่งแก้ไข และยังกระบวนการ ยงค์ก็องค์ของใช้ความพิถายามคร่าเครื่องทางความคิด
และจิตใจ (Spiritual)^(๐๐) คงจะสร้างสรรค์ (Create)^(๐๑) เป็นศิลป์ปูรปปัจมีกรรมชนิด



ห้องแสดงศิลปกรรม ถ่ายโดย ม.จ. ยาใจ จิตรรงค์

ตรงกันข้าม เมื่อว่าทางศิลปกรรม กดให้หมดอนุชาติการต่อหน้าของเรามาก่อน อาจคำแนะนำ
งานสร้างภาพจิตรกรรมด้วยดินเผา ฯ ตามแบบ Impressionism^(๐๒) ซึ่งกินเวลาไม่
ช้าไม่เกิดรุค

ในทันทีจะขาดความหลงผิดให้เข้าใจแ埙์แจ้งกันเลี้ยงก่อนว่า ค่าแห่งศิลป์
(Artistic value) ของภาพจิตรกรรมหรือรูปปัจมีกรรม ในไช่ขอท่านในการเพียงให้เห็นแต่
ส่วนผิดๆ คือรูปภายนอกของเรื่องที่สร้างขึ้น แต่อยากค้นหาการ ถือควรดูดูเอาร่องรอยของ

(๐๐), (๐๑) และ (๐๒) คุณร้องริบายในภาคผนวกท้ายเรื่องนี้

ไม่เห็น อันเป็นห้ามใจหรือถ้วนประชาราชของเรื่องราวต่างๆ ดังนั้นจึงควรพยายามในศิลปกรรมที่สร้างสรรค์ความงาม

ผู้ใดจะศรีษะบนศิลป์บนแท่นเทราวด์ ก็อย่าผิดน้ำประสาทความรู้สึกไว้ เมื่อเห็นสิ่งไร่ก็ถ้าสามารถมองเห็นซึ่งเข้าไปหรือเข้าใจถึงที่เบนหัวใจหรือถ้วนประชาราชของต่างๆ แล้วก็ออกเสียงออกนามาให้อยู่ในศิลป์

เพียงจะกล่าวว่า ตนไม่เกิด คือไม่เกิด หรือคนเกิด กับเป็นส่วนหนึ่งของจิตใจเดียวกันของศักดิ์ภารภัต (Microcosmic parts) แห่งความเป็นเอกภาพของศักดิ์ภารภัต (Cosmic unity) นี้เท่านั้น คง กับเน้นถ้อยคำทางเน้น (Emphasize)^(๑๓) ให้เห็นซึ่งในได้เพียงพอ รูป (Form)^(๑๔) ของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ ย่อมมีแบบต่างๆ หลายอย่างต่างๆ กัน ยกตัวอย่าง เช่น เป็นตือกหอย กับรูปแบบต่างๆ หลายอย่างต่างชนิด แต่ย่อมมีลักษณะเป็นถ้วนประชารอยในเป็นตือกหอยเหล่านั้นรวมเป็นอย่างเดียวเหมือนกันหมด เพาะจะนั้นงานศิลป์ใหญ่องศิลป์นั้น เมื่อมาต่อ หรือบนเป็นภาพหรือบนรูปชน ก็จะต้องให้มีลักษณะเป็นหัวใจหรือถ้วนประชาระ เช่นของเป็นตือกหอยซึ่งได้ถูกนำมาบันถือท่าหัวร้อนไว้ เข้าไปแทรกซึมมอยด้วยในศิลป์ที่สร้างขึ้น คง ก็จะทำให้เราพิศวงหลงใหลได้รับความประทับใจจากศิลป์นั้น

ด้วยเหตุนี้ เมื่อถูกการภาคราชหรือการบัน ศิลป์นั้นจะต้องทำตนให้ถูกอยู่ในข่ายแห่งความรู้สึกเป็นอารมณ์สั่งเทือนใจ เพาะจะให้เห็นความงามแต่ละเห็นซึ่งคงหัวใจหรือถ้วนประชาราชของธรรมชาติ ด้วยเหตุกด้านเท่านั้น ที่เราจะสร้างถ้วนศิลป์ปัจจุบันได้ ถ้าปราช้าจากความรู้สึกเห็นดังด้านนั้น แม้สร้างศิลป์ปัจจุบันมาได้ กับเป็นตือกหอยดื้อยาแบบด้วยผู้ดูบางเดวนาง จากอาการเห็นซึ่งอยู่เดียวๆ เป็นรูปภายในอกของตั้งในธรรมชาติเท่านั้น

(๑๓) เน้น การเน้น มีความหมายอ่อนกว่าเดิมกับคำ เน้นให้เด่น (Accentuated)

การเน้น คือการทำให้ข้อความที่พูดมา เสน่ห์ สี เสียง ความคิด และอื่นๆ ให้มีชีวิตให้เห็นเด่นเป็นพิเศษกว่าตามธรรมชาติ หากว่าจะเวลาพูดเป็นรูปพระพุทธองค์ มีหมู่พระสาวกแวดล้อม เราจะต้องเน้นภาพแห่งองค์พระบรมศาสดาให้เห็นว่า มีพระพุทธลักษณะนี้ลื่อมไว้สารพนพชา ให้เห็นเด่นผิดกับพระสาวกทั้งหลาย

ถ้าเราต้องการให้เห็นความงามของตือกหอยตามเป็นทัศนคติกันดีให้เห็นว่ามีความงามซึ่งกว่าตือกหอย ให้ที่ทั้งน้ำเปรี้ยวเป็น เรายาอชาทำได้ด้วยการบรรยายเรื่องของห้องตือกหอยด้วยถ้อยคำที่ทำให้เห็นจริงเห็นชัด ถึงมีชีวิตใจให้เห็นความประเพ็ชพานิชของรูปทรง สีสัน และกลิ่นหอมของตือกหอยตาม และพระพุทธองค์ไม่ลืมที่น้ำอาบมาปรับเปลี่ยน โดยใช้ถ้อยคำตามธรรมชาตามันซึ้ง เพื่อช่วยให้คนอื่นเห็นความงามเป็นพิเศษของตือกหอย การบรรยายเรื่องของตือกหอยตามอย่างนี้ที่ท่านเรียกว่า เน้นหรือกระทำให้เห็นลักษณะของสิ่งของสิ่งที่พระพุทธองค์ให้แรงขึ้น

อีกตัวอย่างหนึ่ง รูปคนวิ่งอาจเห็นเป็นลักษณะ (Ooid) ไป เพาะไม่เน้นให้เห็นถือร้ายท่าทางของอาการวิ่ง คือขาดอาการเคลื่อนไหวอันเป็นลักษณะเฉพาะของคนวิ่ง ถ้าต้องการจะปูรูปแรงแก้ไขรูปที่บกพร่องเช่นนั้น ที่จะต้องเน้นตรงที่เป็นกิริยาอาการของวิ่ง

(๑๔) คุณลักษณะในภาคผนวกท้ายเรื่องนี้

ขออภัยเรื่องของภาพที่หัวข้อคุณอย่างภาพ ก็คง เมื่อมองดูแล้วเห็นเป็นภาพแบบรวมกันๆ คือ ไม่แยกชั้นหนึ่ง ๓ มิติ (Tri-dimensions คือความกว้าง ยาว และสูง) จิตกรรมของเรางานพึงจำไวว่า ภารกิจ ศิลป์ ไม่ ต้องไม่ หรือตั้งไว้ ก็ตามที่ ย่อไปในบูรณะตร (คือขนาดความกว้าง ยาว และสูง) แห่งเด่นอยู่ในทิวทัศน์ คือ อากาศ (Spatial volume) เป็น ๓ มิติ บูรณะตร ทุกความจริงจะมีขนาดบูรณะอย่างหนึ่งเดียว แม่บูรณะตรนั้นมีต้นแบบเป็นพิเศษอย่างไรก็ตามที่ ด้วยเหตุคงกัดตามน้ำ ลักษณะ “ແลงด้าว” ภาพเห็นเด่นก็คง ผิดของตัวเองอยู่ในภาพนั้น บูรณะตร ก็คือ ลักษณะรวมแบบตุมก้อน (Solid) (๑๕) อุบัติในระหว่างอวกาศ (Space) บูรณะตรซึ่งปรารถนาต้องการมีห้องหรือภาพเอกสาร แต่ตัวซึ่งปรารถนา บูรณะตร (คือห้องแบบรวม) ก็เป็นแต่รูปแบบคำบรรยายใช้ตกแต่งเป็นมันทนศิลป์ (Decorative pattern) เท่านั้น

เพราะฉะนั้น ภาพจิตรกรรมที่งานบูรตุกช์ (Fine) (๑๖) คงได้กัดตามข้างตน จะอยู่ ณ สถานที่ ๓ มิติ บูรณะตร ประการ คือ ลักษณะ บูรณะตร และอาณาจักรอาณัต์เทือนใจ

ตะวันตกและตะวันออก เก่าและใหม่

เมื่อว่าด้วยสีระบายภาพนั้นเองกับภาพจิตรกรรมของชาติตะวันตก ย่อมมีผูกด้วยว่า งานจิตรกรรมของจิตรกรไทยดังคน รุ่นก้านมีต้นกำเนิดเคียงกันมาก กับงานจิตรกรรมของจิตรกรชาวตะวันตก น. Cezanne, Van Gogh, Gauguin ฯ ต่างท่าน ทุกคนชื่อผู้นี้ เป็นผู้ของการแนวจิตรกรรมด้วยชาตินั้นเป็นท่านของเดียวกับ Renoir, Monet และ Manet เป็นผู้ของการแนวความเคลื่อนไหว ในชื่อแก้พากษาจิตรกรรมแบบศิลป์ (Impressionism)

(๑๕) เด่นในอว拉斯 คำนี้ใช้โดยเฉพาะเกี่ยวกับภาพจิตรกรรมและภาพวาด ถ้ากล่าวว่าภาพนั้นดูเด่น ในอว拉斯 เมื่อส่วนส้มพื้นที่แห่งที่ว่างในระหว่างสี่เหลี่ยมสี่เหลี่ยมที่เห็นอยู่ในภาพนั้น ควรกับเมื่อจริงเห็นเด่นและดูชัดเจน ตลอด เมื่อพื้นที่สีขาวรูปใหม่และเป็นรูปเรื่องหลังหนึ่งอยู่ข้างหน้า ถ้าดูไปเป็นภาพลูกเตี้ยๆ ดีดีไปอีกเป็น เหตุให้ หรือจะมีอะไรอีกที่ดูเหมือนที่ เมื่อมองดูว่าทำให้เรานั้นเห็นอันกับของจริง ถ้ามีลักษณะอย่างนี้ก็กล่าวว่า ภาพนั้นเด่นในอว拉斯 ตรงกันข้าม ถ้าส่องที่มีอยู่ในภาพ คือ เรื่องหมาไม่มีและเสือ มองดูไม่รู้สึกเห็นเรื่องประกอบ ไม่ได้ชัดเด่นเหมือนกับที่มองเห็นจริง ภาพนั้นก็จะดูเป็นแบบรวม ไม่มีลักษณะเด่นในอว拉斯

ลังที่ ๓ มิติ คือ ความกว้าง ความยาว และความหนาหรือความลึก เมื่อเวลาหรือระบบเป็นภาพชั้น ถ้าดูเด่นในอว拉斯ก็ เพราะม้องเห็นความลึกของส่วนนั้น จึงทำให้มีความลึกซึ้งส่วนนั้น เพราะฉะนั้นจึงต้องเวลาหรือ ระบบภาพนั้นให้เห็นความลึกของส่วนหนึ่น ตามส่วนส้มพื้นที่ของระยะในอว拉斯ที่มอยู่ต่อ กัน เพราะฉะนั้นว่าในทางทฤษฎี ภาพที่มีลักษณะเด่นในอว拉斯ที่ลูกต้อง คือ เมื่อมองดูจะรู้สึกเห็นระบบใกล้กันเพียงไรของส่วนที่เห็นนั้น เหมือนกับที่เห็นจริง

(๑๖) គគារธิบายในภาคผนวกท้ายเรื่องนี้

(๑๗) งามบริสทธิ์ ทางศิลป์หมายความว่า ศิลป์ศิลป์ บริสทธิ์ สมบูรณ์ มีส่วน หรือหมายความถึงบรรดา คุณสมบัติอันเร้าใจให้เกิดความรู้สึกทางความงาม เพราะฉะนั้นศิลป์ลักษณะที่มีคุณสมบัติเช่นนั้น ท่านเรียกว่า Fine arts หรือวิสาหศิลป์ (ซึ่งใช้เรียกกันเป็นสามัญอยู่ในเวลาที่ วิชาศิลป์)

ความเกตุณให้หู น้ำรากฐานมาจากเรื่องเหตุผลทางวิทยาศาสตร์ ในสิ่งมีชีวิตบันทึกร่องเรา แต่จากความรู้สึกที่มีอยู่ในตัวเรามีความต้องการทางพทษมนัญญา (Intellectual need) ของเรามาก ทกตัวว่า สิ่งใด หมายความว่า ในยุคสมัยที่มนุษย์มีความคิดเห็นเป็นเอกเดียว เป็นเดียว (Unique universal conception) เพราะฉะนั้นจึงไม่เห็นแยกอะไรทั้งงานศิลปกรรม ของชาติไทยเรา โถมส่วนหนึ่งไปด้วยกับของชาติทั่วโลก บันบัดดกตักษณะในทางศิลป์ (Artistic personality) เป็นเรื่องของประดิษฐ์ภาพ (ความคิดดงแคล้วต่างเรื่องในงาน) แต่ประดิษฐ์ภาพจะมีข้อใด ก็ตามเมื่อโถมความคิดเห็นช้านานๆ มาแล้วเป็นเวลานานหลายปี เพราะฉะนั้นจะถูกกำหนดให้ถูกความคิดพนักทวนย์ตอกันระหว่างศิลป์ไทยและศิลป์ตะวันตก กันมาก เพราะทฤษฎี ให้มีเข้าไปแทรกซ้อน แทนออกนกนหมดหัว กะ

ในสิ่งเก่า
ทำแตกต่าง ผิดกัน
ของช่องสิ่งมีชีวิต
หลังของภาพมาก ใช้
เพื่อเน้นความเข้มค่า
ธุโณนต์ใส่ชั้นงอนยก
ภาพนน แต่สิ่ง
พยากรณ์ คาดภาพ
(Luminosity) ^(๑๘)

phere) แต่หากการ
balance ทุกส่วนอยู่ใน
สาย(Harmony) ^(๑๙)
โดยไม่มีการณ์ของ
(Contrast) งาน
ไม่สนับสนุนให้เกิดตากิ
(Intensity) ^(๒๐)



“ฟง เมฆ แม่น” โถม ศ.ดร.วรากรชัยมงคล พร้อมด้วย พรรภกษ์

และความรู้สึกสิ่งมีชีวิต
กระทำให้เกิดเป็นผล
โดย

ภาพศิลปกรรม มีดัง
มากกับการแต่งต่อ
บัน กำตัวกอด พน
รำบ้ายดอยต์ เช่น
(Intensity) ^(๑๙) แห่ง^{๑๙}
ที่จะเป็นประชานของ
บุคคลนน ศิลปิน
ให้มีความเรืองแสง
บรรยายการ (Atmos-
(Space) เพื่อให้สิ่ง
ที่เป็นภาพมีความประ^{๒๐}
เราะกันมีชนิด เสียง
(Tones) ท้องคัน
โดยไผ่ เพียงประ^{๒๑}
ชนแก่ภาพนี้ช่างแรง

ว่าในเรื่องความนึกเห็นเบื้องในภาพ (Conception) ^(๒๓) จะเปรียบเทียบกันไม่ได้ ในระหว่างสัมยภาพกับสมัยจดหมาย คือในสัมยภาพความคิดภาพเรื่องต่าง ๆ จากความต้องการของคนเรา เรื่องราวความคิดนั้น แต่ก็จะเป็นของเราส่วนบุคคลนั้น ให้รับการบันดาลใจมาจากความรู้สัมยับจดหมาย ซึ่งนั้นແນ່ງความบันดาลใจ (Inspiration) ^(๒๔) ในเมื่อเช่นสุด แต่จะเป็นต่าง ๆ มากที่สุด ยกตัวอย่างทางความคิดเห็นในปรัชญาได้แก่รูปปั้นภูมิగานร์ของ นายลีทิชเชฟ แสง์หรัญ ที่ให้อธิบายว่า “ปลายดินแห่งชีวิต” รูปที่มีความ เมื่อก่อนนั้นจะเป็นผู้ครุ่นคิด นาจากภารณฑ์สัมย์ เห็นอนันต์เกียวกับทางใจ เช่น ภาพ “วันหนึ่งในคืนศุกร์” ภาพ “พระชูล” นายเกรชม ลูว์ว์ก์ symphony ของนาย น ก กาเบนภาพพยัคฆ์ ร้ายศักดิ์สิทธิ์ ช่างชาติ แต่จะอย่างไรก็ตาม ถึงแม้จะเป็นภาพ “จักษณ์ที่สูง” โดย นาชีฟ็อง โอลองด์ แต่จะต้องให้ข่ายเข็งแห่งศรัณไห์อยู่ในหมับบรรยายกาศทางศิลป์และความคิดเห็นเป็นต่าง ๆ คือ เรื่องเล็กๆ กว่าจะสร้างศรัณไห์เป็นเรื่อง แต่ว่าจะแล้วก็เห็นอน ๆ กันช้าๆ อยู่อย่างไรก็ตาม



“จักษณ์ที่สูง” โดย นาชีฟ็อง โอลองด์

เราไม่ควรจะวิจารณ์ความงามสีสันแบบใหม่ ๆ ซึ่งเหล่าศิลปินสมัยบุคคลนั้น แต่ควรจะตั้งเตือน เพราะศิลปะเด้านี้จะเปรียบกเหมือนกังวลมากของจากศีลป์ใน

ความเห็นอย่างนั้น สมัย สับ ๕๙ บานไป คงไม่ เห็น นักเพราะเป็นผล บุคคลนั้น ความคิด (Abstract) ที่ ถูกฝัง” ของนายลูว์ว์ก์ จนหักหักตกลงสถาบัน “ หรือภาพ Yellow ประกาย ลูกช้าง เหลา แต่ในภาพเฉพาะตัว ผู้อับหรือไม่ซ้อมกัด เป็นอนุกรรมได้ไม่น

เมื่อภารกิจทางศิลปะจะถูกตั้งในศิลป์มีข้อบัน្ត ย่อมไม่น่าเจ้าค้ำกันในการแสดงออกช่างศิลป์ ศิลป์น้อยด้านงานสร้างความรื่นรมานให้กับคนที่ชมด้วยความตื่นเต้น ความตื่นเต้นนี้จะสืบทอดกันไปเรื่อยๆ แต่หากห้ามเหตุผลใดๆ ท่องผ่านศีลป์ ก็คงให้หายไปโดยเด็ดขาด

ศิลป์สืบเป็นประเพณี (Traditional art) และศิลป์สมัยใหม่

ปัจจามารณ: น่าเดียดายที่การสร้างปัจจามารณ์ปคนในประเทศไทย ค่าต้องแต่การสร้างพระพุทธรูปเท่านั้น เพราะเหตุนักปัจจามารณ์สมัยบุปผาบุนของเราร่วมมือกับแห่งความบันดาลใจ (Sausce of Inspiration) (๑๖) จากที่เป็นประเพณกนมากขึ้นแห่งแต่ละนาคนายเขียน ยินดี ให้นำงานปัจจามารณ์สร้างขึ้นมาแสดงในบ้านและในวัด วัดที่ตั้งชื่อเป็นพ่อใจ ทั้งในทางรักษาประเพณีบุปผา และความตั้งใจของบุปผา เช่น ของปัจจามารณ์ทรงต้องชน ก็ควรยกจังหวัดนี้เป็นการสร้างเช่นนั้น แต่ยังเร่องอยู่



“nak-luk” โข มารสมิห ดิยุพันธ์

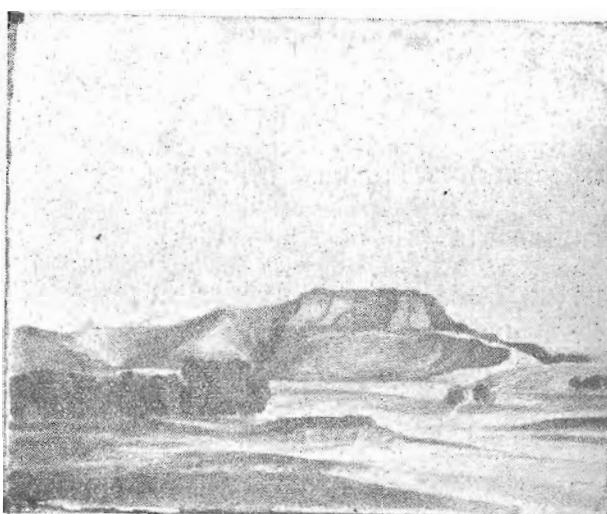
อกมาที่จะเข้ากัน
คดเห็นทางส่องถูกชนะ
นำรวมให้เข้ากัน
เห็นอนรูปทรงต้องใจ
ให้ ความจริงศิลป์
รูปคน ใจเมนของค
ประกอบ (Composition)
(๑๗) เห็นอนของ
ถึง (Realistic) (๑๘)
หรือเป็นทางใจ หรือ
นามธรรม (Abstract)
เข้าไม่ติดต่อโดยตรง
กับศิลป์เป็นประ-

เพนน์ไม่ได้ เพราะเรื่องที่จะถูกตีเป็นหนังก็คงว่าง หรือเป็นเรื่องทางๆ ในสมัยเก่าไม่เคยถูกรักมากัน

ว่าในทางคิดครรรมของไทยนั้นเป็นไปได้ ดังนั้น ให้รับผลเป็นอย่างพอดีของ
ความต้องการของคนปัจจุบันนี้ ที่จะได้รับความสุขที่ดีที่สุด ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่สุด
สำหรับมนุษย์ ที่จะได้รับความสุขที่ดีที่สุด ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีที่สุด สำหรับมนุษย์

ທຸກອັນນີ້ຈະກາງດັງຄົນພຍາ-
ຍາມນໍາເຫຼັກວັນຄົດຕ່ານຢັບຈຸບັນເຂົ້າໄປ
ອິນໃນກີດປົກເກົ່າຊັງກາຕູງຈະເຕືອມໄປ ແຕ່
ແຕກໄສກອຍ ຄວາມສ່ວຽງຂອງດົກຍົກວາມ
ຜົນໄນ້ຈິງໄຈ ແລະໄຟໄກພດອະໄກ

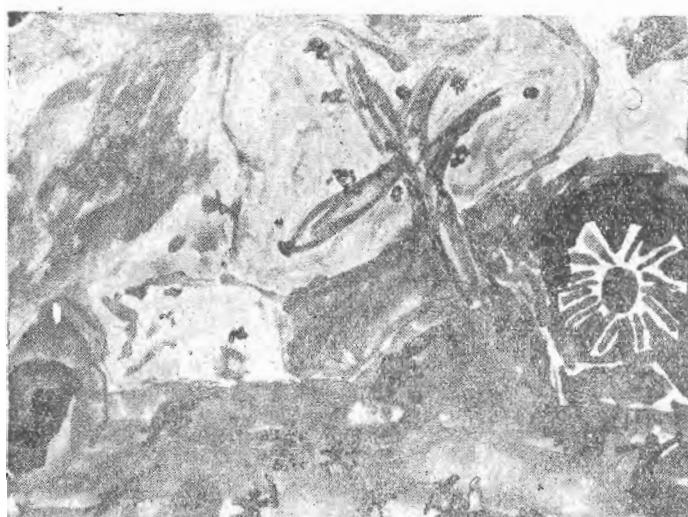
ເຫດກົມເຫດວັນໄຕພົດນາຮອງ
ພຍາຍາມຈະທ່າໃຫ້ດີປັບບັນບເກາະເບີນ
ດີປັບຜົນຍົບຈຸບັນນັ້ນແຍ້ມາກປະກາຮ
ປະກາຮຫັນ ກາພົດກຽນຮົມຂອງເກາ
ດີປັບຜົນປະກາຮກົມນາ ຍອມມອດກ
ຊື່ຜົນພັນຫັດອຍ່າງເຊັນ (ກຳລາງວົງ)



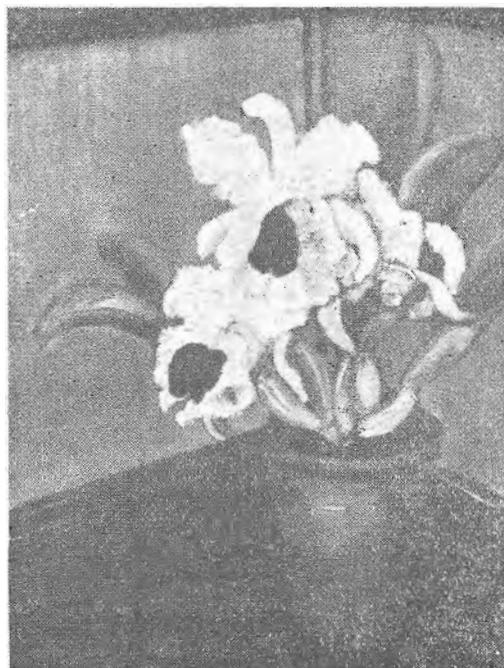
“สิงห์” ภูษาอุกหนั่งแห่งอินเดีย
โดย ม.จ. ภารวิช จักรพันธ์

ນັກໃຊ້ເວົ້າເຫັນວ່າ ໂດຍມີການແກ່ທຳມະນຸດ
ທີ່ມີການແກ່ທຳມະນຸດ ແລະ ມີການແກ່ທຳມະນຸດ
ທີ່ມີການແກ່ທຳມະນຸດ ແລະ ມີການແກ່ທຳມະນຸດ

ពេល ៣៧
គងចាប់ផ្តើមការណា
និង ១ ភាពកុករករាន់មួយ
និង ២ បច្ចុប្បន្នយាយមាន និង ៣ ការ
តាមរយៈទីតាំងប្រាសាការ ពេរាប់
និង ៤ បច្ចុប្បន្នរបស់បន្ទូនអនុញ្ញាតរបស់
ស៊ីហែកដែលកែវិញ និង ៥ ការបង្របៀប
ក្នុងការបង្របៀបនៃការបង្របៀបនៃ



“ความคิดค้น” โดย ม.ร.ว. สาทิต ชุติตากร (อายุ ๙ ขวบ)



“ช่องมาดิ” โดย นางโคลต สารสาสน์

เหตุผลประการที่สอง คือ การจดจำรูปแบบงานออกแบบบนภาพนักทอง (Illumination) ^(๒๘) นัดกรรภ. (Figure) ^(๓๐) ขนาดเล็ก ๆ อยู่ในพื้นหลังภาพซึ่งมีขนาดกว้าง หน้ากว้าง ^(๒๙) รูปถ่าย ๆ เหล่านั้น นักความมุ่งหมายแต่เดิมเป็นเรื่องราว จึงแยกจากกันเป็นสอง ^(๓๑) ในตอนหนึ่งเป็นเอกภาพแห่งของกับประกายบนเดียวกัน ตัวนักความมุ่งหมายของภาพจดจำรูปแบบนั้นจะตามนโยบายที่ชัดเจนที่สุด นักความมุ่งหมายของกับประกาย แต่เมื่อรู้ว่าตัวนักความคิดว่า ๆ ของตัวนักประกายเป็นอย่างไร ความตั้งมั่นของนักความคิดจะดีขึ้นอย่างเดียวขาด เพื่อจะดึงประกายให้ประสำนักเป็นเอกภาพโดย

แม้ว่าพ่อเจ้าจะมีความเห็นไปในทางเดียว แก่กิจกรรมทั้งหมดนี้อย่างเราะงค์ต้องพึ่ง
ความยินดีตามมาหากจะมีการประการใดๆไปได้ และอาจใช้เวลาอีกสักเท่าเดือนสองเดือน
คราวเดียวกันให้มีการดำเนินการตามที่ต้องการ ให้เป็นผลสำเร็จในวันหนึ่งเท่านั้น



ข้าพเจ้ายอมรับว่าคิดปัจจุบันคงต้องเป็น
ตั้งยังไกก็ต้องสร้างสรรค์จนได้ โดยเฉพาะ
เรามิ่งด้วยการจะทำเบื้องข้างมณฑลก็เป็น
ในตักษณะอย่างนั้น นายประส่งค์ บกมานุฯ ก็ได้
ดำเนินการให้เห็นอยู่แล้วในภาพของ นายประส่งค์
บกมานุฯ ว่า อาจนำเขากลับมาคิดเห็นสมัยเก่าแต่
สมัยนี้ก็เข้าไปสัมทบให้มีความประسانกันได้
ในการบูรณะจิตรกรรมที่ดีอย่างสันติฯ

ต่อไปนี้ จะกล่าวได้เพียงรวมรั้วที่เฉพาะแต่
ก็ตั้งปัจจุบันคงต้องนามาเสื่อทึ่เท่านั้น เพราะ
จะนนจังรังสก์เจริญใจที่ไม่สามารถจะกตากอ่างโถให้
หักในสัปภารมชนอนๆ ซึ่งสมควรจะได้รับคำ

“เมื่อเมื่อกู คุณแล้ว” โดย นายเปล่ง โภนลัพท์ ผู้อำนวยการนิตย์เหมือนกัน



“ลุงนา” โดย นายไนน์ฟอร์ด แม็คเคนน์บาร์น

ผู้เข้ามาชิงงานแต่งก็ดีป พอย่างเข้าไปในห้องจะเห็นปฏิมากรรม “ถกม้า” อย่างนุ่มนวลมากับหนอนตา เป็นรูปนามตามน่องจาน แต่ลงถูกความชื้อกายางแข็งแรงโดยปรบมือ และมีอาการทางทางแห่งความคetoen ให้วย่างมีเส้นห์ ผู้ประพันธ์ (Author ใช้คำที่เขียนในพระราชนูญคุณครองภารณ์และคิตปกรณ์) รูปปฏิมากรรมนี้ ก็เป็น “ถกม้า” ของนายไฟกราย เมืองสัมบูรณ์ ซึ่งเป็นผู้คนความสามารถโดดเด่นพากเพียรในการบูรณะสักวัด แต่ไม่ใช่เป็นแต่บูรณะสักวัดเท่านั้น ยังถ้ามารับรูปปั้นให้งาน ๆ เป็นผู้ต่อเจรจาได้เหมือนคน ดังจะเห็นได้จากรูปคนครองวัวต่องรูป ซึ่ง นายไฟกราย เมืองสัมบูรณ์ เป็นรูปนั้น ดูแต่ดวงตาของ นายไฟกราย เมืองสัมบูรณ์ นักกายภาพแบบต่อไปหนอนชูวงจร แต่เป็นต่อไปหนอนของชาวล้านนาจุน คือมักษาคน “ยุ่น” คิกคัก ไม่เย็นมลฑลหัวเมืองพอดีต่อไปกรณีของต่อกลัดกีดกันทางวิชาการ (Academic School ภาคอีชัยในภาคผนวกหมายเหตุ ๔)

ไกด์กับรูปน้ำของ นายไฟกราย เมืองสัมบูรณ์ เป็นรูปคนชราในท่ายน ให้เชื่อว่า “ปถายกตแห่งชวต” ผู้ประพันธ์ คือ นายตีทอง เดช แสงหรัญ ซึ่งเป็นผู้เด็ก อายุเร่องทางปั้นปูนประกอบทางเบนเร่อง ชนนาชนาด กะยกับความเป็นไปของมนษย์ทุกคน รูปคนทกดาวน์เป็นรูปคนชรา ซึ่งน้อยยินมารถเข้าสู่ตัวแห่งชวตที่จะอยู่ในโลกนี้ กำถังกะกะยกตระกาของมหาทากจะเดินไปควายมือขันมืออาการตันเหنم ส์เดนอัน มตดอยในอนาคตภูมิ แต่จะเป็นอย่างไร คงไป จะไปไหนแตะจะเป็นอะไร เมื่อต รูปคนชราแก่เด็ก จะเห็นว่าเป็นรูปที่บันชัน ซึ่ง “งามบริสุทธิ์” ซึ่งเป็นอุทาหรณ์ให้เห็นความจริงที่ความมาตรฐาน ปรากฏอยู่ในการแต่งของขุนนางรูปนั้น กระทำให้รู้สึกประทับใจว่าเราต้องบันนั่นอยู่ในบัญชา ชนดกบัน ดูแต่ดวงตาของ นายตีทอง เดช แสงหรัญ เมนต์ดูเหมือนของจริงมากว่า กด้าแห้ง (Nervous) (๑๖) เห็นดังเห็นดัง (นี้ต้องในฉบับหน้า)



“ปถายกตแห่งชวต” โดย นายสีทธิ์เดช และหรัญ